

Протокол педсовета № 3

От 31 января 2019 года

№ 3

Председатель: Текутова Е.А. – заведующий
Секретарь: Колмыкова Г.С. – муз.руководитель

Тема: Особенности развития детского словесного творчества как средство интеллектуального развития детей.

Цель:

- Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ.
- Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Присутствовали: 14 чел.

1. Попова В.А.- старш.в-ль
2. Шлякова О.А.- восп-ль
3. Волокиткина Н.В. – восп-ль
4. Карачина С.П. – восп-ль
5. Бороздова Н.С. – восп-ль
6. Дудка И.Ю. – муз.рук.
7. Гаврилюк О.В. - восп-ль
8. Колмыкова Г.С. – муз.рук.
9. Бурда Т.Д. – восп-ль
10. Бугаева Л.В.. – восп - ль
11. Зинченко О.С. – восп – ль
12. Бирюкова А.В. – восп–ль
13. Гаврилюк О.В. – восп ль
- 14.. Цыкунова Л.С. – восп –ль

Отсутствовало: 3 чел. по уважительным причинам (отпуск и болезнь, сессия)

Повестка дня:

- 1."Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений"- **Попова В.А.**
- 2«Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»- **Бирюкова А.В.**
- 3."Использование мнемотехники в развитии речи детей"- **Бороздова Н.С.**

4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля "Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Уровень речевого развития детей"

5. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.

Решение педсовета:

1. Использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

2. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

3. Для развития речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т.п.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

4. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

5. В работе с родителями использовать индивидуальный подход, учитывая личностные особенности каждой семьи.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно