

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## инструктора по физической культуре

### МБДОУ детского сада №1 «Березка»

Рабочая программа по освоению образовательной области «Физическая культура» МБДОУ детского сада №1 «Березка» (далее Рабочая программа) является учебно – методическим документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога.

Рабочая программа разработана на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016г. с учетом ФГОС дошкольного образования, потребностей образования, особенностей образовательного учреждения. Определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты по развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет по основному направлению - «Физическое развитие»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений, внесенных ФЗ от 22.08.2004 № 273-ФЗ, вступивших в силу с 29.12. 2012 г;
- Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 30 июля 2013г. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- Письмом Минобрнауки от 02.06.1998 г №89\34 – 16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий».
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МБДОУ д/с № 1
- Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №1 «Берёзка».

**Цель и задачи** по реализации рабочей программы определяются на основе:

- анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение;
- с учетом возможностей образовательного учреждения, педагогических условий;
- учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Рабочая программа предусматривает содействие приобщению ребенка к физической культуре, здоровому образу жизни как к фундаменту общечеловеческой культуры, обогащению его физического, психического развития и саморазвития.

В данной рабочей программе представлена модель занятий, разработанная на основе данных о возрастных, индивидуальных и психофизических особенностях детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы.

#### **Цель программы:**

Построение целостной системы работы по физическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей:

- охрану и укрепление здоровья детей;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка с учетом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается **по трем направлениям** в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. **Социально – психологическое** – направлено на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культурой.
2. **Интеллектуальное** – предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.
3. **Двигательное** – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципам, определенным в пункте 1.2. Общих положений Федерального государственного стандарта дошкольного образования:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, творческой активности, обеспечивающей физическое развитие ребенка.

Принципы физического воспитания, в соответствии с которыми складываются закономерности, правила и требования, предъявляемые к инструктору по физической культуре, определяют его деятельность по всесторонней физической подготовке ребенка к будущей жизни, раскрытию у него жизненно важных сил, гармоническому развитию. В ДОУ используются разнообразные способы обучения:

- фронтальный - направленный на одновременное осознанное выполнение двигательных действий всеми участвующими в этом процессе детьми;
- групповой - обеспечивает возможность самостоятельного упражнения в знакомых движениях небольшой группе детей или позволяет педагогу, подобрав дифференцированные задания для небольших групп детей, обучать другую группу двигательному действию;
- индивидуальный - позволяет каждому ребенку самостоятельно и успешно выполнять данное ему воспитателем задание.

Физическая культура по своему интегрирует в себе такие образовательные области как, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения образовательной программы по «Физической культуре» определяются в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Таким образом, планируемые результаты освоения рабочей программы по «Физической культуре» соотносятся с целевыми ориентирами образования на этапе завершения дошкольного образования, представленными в программе «От рождения до школы»:

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями;
- ребенок может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Реализация рабочей программы по «Физической культуре» предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности 2 раза в год: сентябрь, май.