

Принято решением педсовета
МБДОУ детским садом № 1 «Берёзка»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 61 от 31.08.2018 г.
Заведующий МБДОУ №1
Текутова Е.А.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 1 « БЕРЕЗКА »
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы коллектива МБДОУ детский сад №1 «Березка» пос. Орловский

за 2017-2018 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Березка».

Юридический адрес: 347510 Ростовская область, Орловский район, посёлок Орловский, ул. М-Горького 71
Телефон: 8 (863 75) 31-6-46

Режим работы: 07.00-17.30

Проектная мощность : 240 детей – 12 групп. Фактически в дошкольном учреждении на 01.06.2018 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Количество детей, посещающих, МБДОУ составляет на 01.06.2018 - 188 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Фактическая численность детей
1.	Вторая группа раннего возраста №1 «Капелька»	2-3 года	15 чел.
2.	Младшая группа №4 «Солнышко»	3-4 года	20 чел.
3.	Средняя группа №5 «Тополёк»	4-5 лет	23 чел.
4.	Средняя группа №12 «Радуга»	4-5 лет	23 чел.
5.	Старшая группа №2 «Бусинка»	5-6 лет	22 чел.
6.	Старшая группа №6 «Весёлый гном»	5-6 лет	22 чел.
7.	Подготовительная группа №3 «Непоседы»	6-7 лет	21 чел.
8.	Подготовительная группа №8 «Земляничка»	6-7 лет	20 чел.
9.	Подготовительная группа №10 «Вишенка»	6-7 лет	22 чел.

Распределение детей по группам здоровья на 01.09.2017 г.

Группы здоровья	2016-2017		2017-2018	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 группа	179	65	177	69,6
2 группа	87	32	66	26
3 группа	7	8	8	3,2
4 группа	3	1	3	1,2

Показатели посещаемости и показатели случаев заболеваемости детей за 2017-2018 учебный год.

	Показатели	2016-2017уч. Г.	2017-2018 уч.г.
	Число детей посещающих детский сад	276	227
	Заболеваемость в дето днях на 1 ребёнка	24,4	23,7
	Простудная заболеваемость	529	407
	Часто болеющие дети	23	17

Дети с хроническими заболеваниями	1	1
-----------------------------------	---	---

Таким образом, количество случаев заболеваемости за год немного уменьшилось, что свидетельствует о своевременной профилактической работе и эффективности реализации задач по физическому воспитанию детей.

В дальнейшем планируется продолжить работу по организации просветительской и профилактической оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Организационно- содержательные условия.

В учреждении особое внимание уделяется укреплению и обогащению предметно- развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Состояние предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ соответствует санитарным нормам и правилам, проектируется на основе требований нормативных документов, реализуемой в детском саду основной образовательной программой. Педагоги ДООУ проанализировали предметно-пространственную развивающую среду групп и определили стратегию по совершенствованию развивающей среды (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования).

Сведения о педагогических кадрах (на 01.06.2018 г).

В учреждении осуществляют свою педагогическую деятельность 18 педагогов. Качество образовательного процесса обеспечивают: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 14 воспитателей.

Возраст:

До 20 лет	От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40-50 лет	Старше 50 лет
-	-	6	3	9

По уровню образования:

Среднее	Высшее
14	4

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	-	2	2	2	1	10

В системе курсов повышения квалификации используем внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах.

Внешние: все педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В этом году 16 педагогов дистанционно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги ДООУ начали использовать информационно- коммуникативные технологии: к педсоветам используют компьютерные презентации по проектной деятельности, к занятиям тематические презентации.

Направления в работе воспитателей (самообразование):

№ п/п	Фамилия , имя, отчество	Тема направления в работе
1.	Попова Вера Александровна	«Проектный метод - новый стандарт дошкольного образования»
2.	Годунова Ирина Николаевна	« Развитие певческих навыков у дошкольников»
3.	Дудка Инна Юрьевна	«Развитие творческой активности детей-дошкольников в театрализованной деятельности».
4.	Колмыкова Галина Станиславовна	«Применение инновационных технологий в музыкальной и физической деятельности. Музыкально-ритмические движения, как средство физического развития детей»
5.	Бушуева Елена Викторовна	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»
6.	Бирюкова Антонина Владимировна	«Природа в изобразительной деятельности» (рисование)
7.	Дорохова Тамара Николаевна	«Экологическое воспитание детей в познавательном развитии».
8.	Цикунова Лариса Сергеевна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
9.	Ткач Лидия Фёдоровна	«Социально-эмоциональное развитие ребёнка посредством театрализованной деятельности».
10.	Гаврилюк Ольга Васильевна	«Малые фольклорные формы в решении задач художественно-речевого развития детей дошкольного возраста»
11.	Гуляева Наталья Ивановна	« Нетрадиционная лепка в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»
12.	Карачина Светлана Петровна	« Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
13.	Зинченко Ольга Сергеевна	«Рисование в нетрадиционных техниках как средство развития творческих способностей»
14.	Сазонова Людмила Петровна	«Использование устного народного творчества в развитии речи детей».
15.	Бурда Татьяна Дмитриевна	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

В течении учебного года Цикунова Л.С. приняла участие в двух конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2018»

- Во всероссийском экологическом детском фестивале «ЭКОДЕТСТВО» с презентацией социально-экологической направленности «Путешествие в экологию», педагогический ринг с педагогами детского сада.

В 2017-2018 учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошла воспитатель Н. И. Гуляева.

Гуляева Н.И. на районном методическом объединении воспитателей Орловского района показала интегрированное экологическое занятие с элементами нетрадиционного рисования.

Анализ организации образовательной работы ДОУ:

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, использовали:

- Программа «Родники Дона» под ред. Р.М. Чумичевой, О.А. Ведмедь, Н.А. Плахотиной **(реализация регионального содержания образования в ДОУ)**
- Программа социально- личностного развития детей «Я-Ты-Мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Детство –экспресс», М., «Мозаика-Синтез», 2003г.
- Региональная программа **«Приключения светофора».**

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, её максимально допустимый объём соответствует требованиям СанПин. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физминутка. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывает:

- ✓ интеграция всех видов деятельности
- ✓ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей
- ✓ учёт индивидуальных особенностей детей
- ✓ сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ
- ✓ взаимодействие с семьёй

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ в 2017-2018 уч. г.:

Таблица 1

Образовательные области	% усвоения программы
Социально-коммуникативное развитие	2,5-83%
Познавательное развитие	2,4-80%
Речевое развитие	2,5-83%
Художественно-эстетическое развитие	2,4 -80%
Физическое развитие	2,4-80%

Таблица 2

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Высокий	59%	61%	61%	51%	35%
Средний	31%	35%	35%	48%	61%
Низкий	10%	4%	1%	1%	4%

Уровень готовности детей к обучению в школе:

В 2017-2018 учебном году МБДОУ выпустило в школу 63 выпускника. Анализ показал следующие результаты:

Учебный год	Всего выпускников		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
			высокий		средний		низкий	
			детей	%	детей	%	детей	%
2017-2018	Гр. №3 «Непоседы»	21 чел.	8	38%	12	57%	1	5%
	Гр. №8 «Земляничка»	20 чел.	12	60 %	8	40%	-	-
	Гр. № 10 «Вишенка»	22 чел.	14	64%	7	32%	1	4%

При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. Анализ данных диагностики показывает, что детский сад добился качественной реализации образовательной программы, что обеспечит детям бесстрессовую адаптацию и обучение в первом классе.

У выпускников детского сада сформирована мотивационная готовность к школе, дети овладели необходимыми знаниями и навыками, чувствуют себя свободно, как в общении со сверстниками, так и с взрослыми.

Таким образом, целом все дети показали хороший уровень подготовки к обучению в школе.

Достижения воспитанников МБДОУ.

В 2017-2018 учебном году воспитанники МБДОУ приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- ✚ Муниципальный конкурс «ПДД. Интеграция, Безопасность» - 2 место.
- ✚ Творческий конкурсе **«Мастерская Деда Мороза»** среди МБДОУ Орловского района в номинациях: литературно – поэтический конкурс **«Сквозь гирлянды белой сказки»**; декоративно – прикладное творчество **«Символ года 2018»**.

- ✚ Муниципальный конкурс «Построение системы работы по предупреждению ДДТТ»
- ✚ Муниципальный конкурс вокалистов «Прекрасен край поющий»
- ✚ Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»
- ✚ Муниципальный художественно-эстетический конкурс «И дорог сердцу моему любимый уголок», посвящённый году спорта

Дополнительное образование.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с учётом образовательного потенциала ДООУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования – кружковая работа. Образовательная деятельность по дополнительным программам (кружковая работа) осуществляется 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

В 2017-2018 учебном году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнёрами, которая направлена на познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие. В тесном сотрудничестве работали с районной детской библиотекой, домом детского творчества, Государственным природным биосферным заповедником «Ростовский». Мероприятия проводятся согласно планов совместной деятельности.

Анализ методической работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год:

Основные направления деятельности учреждения:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни каждого воспитанника
- гармоничное воспитание дошкольников по всем линиям развития личности ребёнка, обеспечение индивидуального подхода в развитии с учётом особенностей ребёнка
- обеспечение общей готовности детей к обучению в начальной школе
- оказание регулярной консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

В 2017 – 2018 учебном году перед коллективом ДООУ стояли следующие годовые задачи:

Годовые задачи ДООУ	Проводимые мероприятия, по решению годовых задач
<p>Тема: «Приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, родной страны».</p> <p>Цель: : Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования проектной деятельности». • Индивидуальные консультации по мере необходимости, сложившейся ситуации, по запросам педагогов • Презентация групповых проектов «Я – россиянин!» • Конкурс с участием родителей «Я и мой родной посёлок». Условия конкурса: небольшие рассказы и фотографии детей и их родителей на фоне их любимых мест в посёлке, а также на

	<p>фоне городских достопримечательностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая проверка: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
<p>Тема: «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников».</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в социально-личностном воспитании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар- практикум : (круглый стол) «Проблемы игры на современном этапе» (обсуждение теоретических вопросов, выявление готовности педагогов к обсуждению поставленной проблемы) • «Консультация: «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка» • Презентация воспитателей по проектам на тему «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников» • Открытые просмотры: «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников». («Сказки у нас в гостях», «Театрализованная игра по сказке «Аленький цветочек», Играя -учимся, играя- познаём». • Изготовление игр своими руками «Что такое хорошо, и что такое плохо» • Тематическая проверка: «Качество реализации основной общеобразовательной программы по разделу «Игровая деятельность»
<p>Тема: Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт".</p> <p>Цель: Совершенствовать социально-психологическую культуру современного воспитателя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар: Творческое задание «Портрет современного педагога ДОУ» (выработка портрета педагога). Изучение педагогами нормативно- правовых и методических рекомендаций в процессе самообразования(с последующим обсуждением изученного материала на педагогических часах). • Папка профессиональных достижений педагога (индивидуальная траектория совершенствования педагога). • Конкурс «Лучшая визитная карточка группы»
<p>Тема: Итоговый. Итоги работы учреждения за учебный год и перспективы дальнейшего развития.</p> <p>Цель: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по мере необходимости, сложившейся ситуации, по запросам педагогов • Консультация: « Особенности работы с детьми в летний оздоровительный период» • Итоговые интегрированные занятия по возрастным группам. • Открытый показ итоговых интегрированных занятий в подготовительных группах • Итоговые интегрированные занятия по возрастным группам.

Фронтальный контроль
« О готовности детей подготовительных групп к школе»

Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса:

Образовательные области	Уровень усвоения разделов программы	Вывод:
Физическое развитие	2,4 -80%	Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Дополнить уголки по физическому развитию иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным инвентарем. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.
Социально - коммуникативное развитие	2,5 – 83%	Повышать профессиональную компетентность педагогов через использование современных педагогических технологий. Продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, формирование у детей умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Применять в образовательной работе разные виды проблемных ситуаций социальной направленности – игры, творческие задания. Обновлять сюжетно-ролевые игры, согласно возраста детей. Совершенствовать режиссёрские игры, планировать народные игры. Пополнить атрибуты к театрализованным играм.
Речевое развитие	2,5 – 83%	Продолжать обогащать словарь, уделять особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.
Познавательное развитие	2,4 - 80%	Продолжать использовать развивающий метод обучения – метод проектов, который подразумевает интеграцию различных видов деятельности на основе единого тематического проекта, через поисковую активность совместно с детьми и родителями воспитанников. Продолжать насыщать основными компонентами образовательную среду для формирования познавательных способностей воспитанников.

		Продолжать знакомство детей с родным краем.
Художественно-эстетическое развитие	2,4 -80%	Продолжать систематическую работу по художественно-эстетическому развитию детей, используя инновационные и развивающие технологии в изо-деятельности. Формировать эстетическое отношение к предметам народно-прикладного творчества. Продолжать работу над развитием певческих способностей, движения.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2017-2018 учебном году в работе с семьёй уделялось достаточное внимание. Наш детский сад проводит планомерную работу с родителями, подчинённую единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад-семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Работа с семьёй велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, папки-раскладушки, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, праздники, конкурсы.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально - коммуникативном, художественно-эстетическом) развитии личности ребёнка.

Таким образом, основные направления этого учебного года выполнены. Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, анализ работы за 2017-2018 учебный год показал:

- ✓ В ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, но условия требуют дальнейшего оснащение и обеспечение.
- ✓ Для совершенствования педагогического процесса необходимо повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, их самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 2. План работы МБДОУ № 1 на 2018– 2019 учебный год.

2. 1. Организационно-управленческий.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив поставил цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

Основная цель: Всесторонне развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Задачи:

- создание и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов путем самообразования на основе реализации ФГОС в ДОО.
- создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- построение эффективной системы административно – хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

Предполагаемые результаты:

Дети: полноценное проживание дошкольного периода и приобретение стартовой площадки для успешного школьного обучения.

Педагоги: повышение качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС,

Родители: создание устойчивой положительной мотивации к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<p><u>ПЕДСОВЕТ №1</u> Тема: «Основные направления работы МБДОУ в 2018-2019 учебном году».</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2018-2019 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации по работе по годовым задачам. 3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МБДОУ. Внесение дополнений и изменений в ООП ДОУ. 5. Повышение квалификации педагогов: аттестация педагогических работников, курсы, самообразование. 6. Утверждение расписания НОД, режима пребывания детей в ДОУ. 7. Утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год. 8. Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по РППС. 4. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p>	<p><u>Август 2018</u></p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
<p><u>ПЕДСОВЕТ №2</u> Совершенствование работы по реализации эффективных традиционных и инновационных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни через развитие валеологических знаний. <u>Цель:</u> Формирование осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к ЗОЖ</p>	<p><u>Ноябрь 2018</u></p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>

<p>1. Анализ диагностики по физическому воспитанию детей на начало учебного года, разработка стратегии развития.</p> <p>2. «Влияние музыки на здоровье детей»</p> <p>2. Презентация педагогических идей, проектов, пособий, игр по валеологическому воспитанию.</p> <p>3. Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».</p> <p>4. Тест для педагогов «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?»</p> <p>4 Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p>		
<p><u>ПЕДСОВЕТ №3</u> Особенности развития детского словесного творчества как средство интеллектуального развития.</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. • Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. <p>1. "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений"</p> <p>2«Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»</p> <p>3. "Использование мнемотехники в развитии речи детей"</p> <p>4. Аналитическая справка о</p>	<p><u>Январь 2019</u></p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>

<p>результатах тематического контроля "Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Уровень речевого развития детей"</p> <p>5. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p>		
<p><u>ПЕДСОВЕТ №4</u> Совершенствование профессиональной компетентности педагогов путем самообразования на основе реализации ФГОС в ДОО. Цель: Развитие личности педагога через самообразование. Поиск новой информации, овладение новыми способами деятельности.</p> <p>1. Организация работы педагогов ДОУ по самообразованию. 2. Отчёты воспитателей по самообразованию. 3. Результативность работы воспитателей по самообразованию 4. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p>	<p><u>Март 2019</u></p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
<p><u>ПЕДСОВЕТ №5</u> Итоговый 1 Результаты работы МБДОУ в 2018-2019 учебном году. 2. Анализ результатов педагогической деятельности. 3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов о результатах, проблемах, перспективах работы. 4. Перспективы работы на 2018-2019 учебный год. 5. План работы на летне-оздоровительный период</p>	<p><u>Май 2019</u></p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>

1.2. Организационно-методическая работа.

Педсоветы	Семинары, практикумы, консультации	Открытые просмотры	Смотры, конкурсы, выставки	Контроль
<p>Тема:« Основные направления работы МБДОУ в 2018-2019 учебном году».</p> <p>Цель: координации деятельности ДОУ в предстоящем учебном году.</p>	<p>1.« Педагогическая диагностика в планировании индивидуального маршрута»</p> <p>2.«Шаги навстречу» (по адаптации детей).</p>			
<p>Тема: «Совершенствование работы по реализации эффективных традиционных и инновационных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни через развитие валеологических знаний».</p> <p>Цель: Формирование осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к ЗОЖ</p>	<p>Консультация : «Современные здоровьесберегающие технологии,используемые в системе дошкольного образования»</p> <p>Семинар-практикум: «Уголок валеологии в образовательном пространстве группы»</p> <p>Индивидуальные консультации по мере необходимости, сложившейся ситуации, по запросам педагогов</p>	<p>Презентация групповых проектов :</p> <p>Младший возраст - «Двигательная активность и овладение основами гигиены»</p> <p>Средний возраст- «Радуга здоровья»</p> <p>Старший и подготовительный возраст – «Кодекс здоровья дошкольника»</p>	<p>Выставка методической литературы и пособий по данной теме.</p> <p>Выставка картотеки валеологических игр.</p>	<p>Тематическая проверка:</p> <p>«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».</p>
<p>Тема:« Особенности развития детского словесного творчества как средство</p>	<p>«Консультация: «Особенности современных форм,</p>	<p>Открытые просмотры: (использование мнемотехники)</p>	<p>Акция «Подари книгу на память»</p>	<p>Тематическая проверка: «Выполнение программных требований по разделу «речевое</p>

<p>интеллектуального развития.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. • Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. <p>1."Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений"</p> <p>2«Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»</p> <p>3."Использование мнемотехники в развитии речи детей"</p> <p>4.Аналитическая справка о результатах тематического контроля "Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Уровень речевого развития</p>	<p>методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников "</p> <p>Семинар-практикум Игра «Умники и умницы» «Методика речевого развития детей дошкольного возраста»</p>	<p>Карачина С.П. – ст.гр. Гаврилук О.В.- ср.гр.</p>		<p>развитие».</p>
---	--	---	--	-------------------

<p>детей"</p> <p>5. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p>				
<p>Тема:Совершенствование профессиональной компетентности педагогов путем самообразования на основе реализации ФГОС в ДОО.</p> <p>Цель: Создание условий, содействующих изменениям профессиональной позиции педагога, формированию у него готовности к реализации современных педагогических технологий, применяемых для всех участников образовательного.</p> <p>1.Организация работы педагогов ДОУ по самообразованию.</p> <p>2. Отчёты воспитателей по самообразованию.</p> <p>3. Результативность работы воспитателей по самообразованию</p> <p>4. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к</p>	<p><u>Семинар « Самооценка педагогической деятельности как средство повышения качества образования.»</u></p>	<p><u>Неделя</u></p> <p><u>взаимопросмотров:</u></p> <p>« Развивающая, образовательная среда, методический материал, фактор успешной работы педагогов в системе социализации и индивидуализации детей»</p>	<p>Конкурс « Развивающая, образовательная среда, методический материал, фактор успешной работы педагогов в системе социализации и индивидуализации детей»</p>	

следующему педсовету.				
Тема: «Итоговый» 1 Результаты работы МБДОУ в 2018-2019 учебном году. 2. Анализ результатов педагогической деятельности. 3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов о результатах, проблемах, перспективах работы. 4. Перспективы работы на 2018-2019 учебный год. 5. План работы на летне-оздоровительный период		Тематическая неделя – просмотр занятий готовности подготовительных групп к школе» Гуляева Н.И. – гр.№6 Зинченко О.С. – гр №2	Выставка детского рисунка «Цветы победителям »	Итоги тематической проверки: « Готовность подготовительных групп к школе»»

1.3. Контроль и руководство.

Сроки проведения	Вид контроля	Тема контроля
Сентябрь	Обзорный контроль Результативный контроль :	Готовность возрастных групп к учебному году Уровень развития детей в ДОУ на начало учебного года
Октябрь	Текущий контроль: Персональный контроль:	Планирование учебно – воспитательной работы с детьми Состояние работы с детьми
Ноябрь	Тематический контроль: Предупредительный контроль	«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении». Организация работы с родителями

Декабрь	Текущий контроль	Проведение новогодних праздников
	Оперативный контроль	Организация самостоятельной деятельности детей в игровых центрах
Январь	Обзорный контроль	Организация утренней гимнастики
	Тематический контроль	«Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие».
Февраль	Предупредительный контроль	«Работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения»
	Обзорный контроль	Организация режимных моментов
Март	Обзорный контроль:	Профессиональная компетентность педагогов в создании развивающей среды
	Оперативный контроль	Проверка ведения документации
Апрель	Оперативный контроль	Организация прогулок
	Оперативный контроль	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом
Май	Фронтальный контроль	Итоги учреждения за учебный год (результаты освоения основной образовательной программы ДО)
	Сравнительный контроль	Сравнительный анализ реализации программы по возрастным группам

1.4. Выставки.

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставки по тематическим неделям	В течении года	Воспитатели

1.5 Работа с семьёй

Сроки	Формы работы	1 младшая группа	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные Группы
Сентябрь	Тематический стенд	Для Вас родители!				
	Групповые родительские консультации	«Здоровьесбережение детей в условиях семьи и детского сада»	«Здоровьесбережение детей в условиях семьи и детского сада»	«Здоровьесбережение детей в условиях семьи и детского сада»	«Здоровьесбережение детей в условиях семьи и детского сада»	«Здоровьесбережение детей в условиях семьи и детского сада»
	Индивидуальное консультирование	Адаптация ребёнка в д/саду.	Капризы и упрямство детей 3-4 лет	«10 правил изменения проблемного поведения у ребёнка»	Речевая готовность к школе	Речевая готовность к школе
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей	Трудности воспитания и проблемы развития ребёнка				
	Оформление тематической папки - раскладушки	По сезонам				
	Оформление информационных зон (выставки детских и совместных творческих работ)	По тематическим неделям				
	Октябрь	Общее родительское собрание	« О планах работы ДОУ в соответствии с ФГОС на новый 2018-2019 учебный год»			
Групповые родительские собрания		« В детский сад без слёз». «Особенности психофизического развития детей раннего возраста и	«Возрастные особенности физического и психического развития детей.	«Особенности психофизического развития детей 5-года жизни и основные задачи воспитания в	«Особенности психофизического развития детей старшего дошкольного	«Особенности психофизического развития детей старшего дошкольного

		основные задачи воспитания в свете реализации ФГОС ДО.»	Особенности развития речи детей 3-года жизни. «Общаться с ребёнком. Как?»	свете требований ФГОС ДО».	возраста и основные задачи воспитания в свете реализации требований ФГОС ДО».	возраста и основные задачи воспитания в свете реализации требований ФГОС ДО».
	Анкетирование родителей	Что вы ждёте от детского сада в будущем году?				
	Оформление информационных зон (выставки детских и совместных творческих работ)	По тематическим неделям				
Ноябрь	Консультации	«Читаем сказки детям»	«Роль семьи в развитии личности ребенка.	«Роль семьи в развитии личности ребенка.	«Как подготовить руку ребёнка к письму»	«Как подготовить руку ребёнка к письму»
	Оформление памятки	«Игры по ПДД для детей дошкольного возраста»				
	Оформление информационных зон (выставки детских и совместных творческих работ)	По тематическим неделям				
Декабрь	Групповые родительские собрания	Физкультура с малышами (игры и упражнения для детей раннего возраста)	«Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста»	«Учимся общаться со своими детьми»	Родители – гиды на пути познания	Родители – гиды на пути познания
	Памятки	Детей учит то, что их окружает		Воспитывайте меня правильно		
	Оформление тематической папки - раскладушки	По сезонам				
	Оформление информационных зон (выставки детских и	По тематическим неделям				

	совместных творческих работ)					
Январь	Консультации	Ребёнок и книга		Развитие у детей коммуникативных способностей		
	Оформление информационных зон (выставки детских и совместных творческих работ)	По тематическим неделям				
	Индивидуальное тематическое консультирование	По запросам родителей				
Февраль	Групповые родительские собрания	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».	Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей.	«Развитие речи детей 5-го года жизни».	«Приоритет воспитания и образования принадлежит семье».	«Как помочь ребенку подготовиться к школе».
	Совместный праздник	Наши защитники				
	Оформление информационных зон (выставки детских и совместных творческих работ)	По тематическим неделям				
	Анкетирование	Культура поведения			Речевое развитие ребёнка	
Март	Консультации:	Ваш малыш и его сверстники. Общение дошкольников.		Коммуникативные игры с дошкольниками.	Как воспитать своего ребёнка успешным членом общества	
	Выставка творческих работ	Моей любимой мамочке				
	Совместный праздник		8 марта			
	Оформление информационных зон (выставки детских и совместных творческих работ)	По тематическим неделям				
	Оформление тематической папки -	По сезонам				

	раскладушки					
Апрель	Итоговые занятия	Наши успехи				
	Групповые родительские собрания	Вот и стали мы на год взрослей				
	Оформление информационных зон (выставки детских и совместных творческих работ)	По тематическим неделям				
	Благотворительные акции: <ul style="list-style-type: none"> • «Посади дерево» • «Украсим землю цветами» 					
Май	Общее родительское собрание	«Наши успехи и неудачи» Итоги работы за учебный год. Презентация достижений детского сада и достижений воспитанников.				
	Проведение субботника	Благоустройство территории , групповых участков				
	Оформление информационных зон (выставки детских и совместных творческих работ)	По тематическим неделям				
	Анкетирование	Удовлетворённость итогами работы за учебный год				

1.6 Работа методического кабинета.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Пополнение фонда методического кабинета ДООУ нормативными документами по дошкольному образованию по ФГОС	В течение года	Старший воспитатель, педагоги МДОУ
Обновление картотеки методических материалов, картотеки фото, видеоматериалов.	В течение года	Старший воспитатель
Координация работы специалистов по реализации годового плана МДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Анализ реализации современных методик и технологий по повышению качества образования дошкольников	В течение года	Старший воспитатель
Оформление тематических выставок: <ul style="list-style-type: none">• По темам педсоветов• По сезонам• Методическая копилка	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение банка педагогической информации-методико-дидактический и диагностический материал.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление и пополнение книжного фонда	В течение года	Старший воспитатель
Оформление выставок литературы	В течение года	Старший воспитатель
Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к участию в районных выставках, конкурсах, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Март	Старший воспитатель
Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДООУ	В течение года	Старший воспитатель
Оказание методической помощи в подготовке документации к проведению аттестации педагогов.	В течение года	Старший воспитатель

1.7. Работа с семьями, требующими особого внимания (опекунами):

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посетить опекаемых детей на дому с предоставлением актов обследования	Сентябрь	Воспитатели
2.	Анкетирование: «Письмо родителям от ребёнка».	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Консультативная помощь по запросу	Март	Заведующий
4.	Консультация : «Принципы воспитания современных детей»	Май	Воспитатели
5.	Организация выставки рисунков : « Как прекрасен этот мир»	Май	Старший воспитатель

1.8 План работы со школой.

№ п/п	Формы работы	Сроки
1.	Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября	Сентябрь
2.	Развлечение «День знаний»	Сентябрь
3.	Экскурсия по школе (библиотека, спортивный зал, класс и пр.)	Октябрь
4.	Круглый стол ««Будущий первоклассник, какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Ноябрь
5.	Выставка детских рисунков «Школа, в которой я хочу учиться	Декабрь
6.	Родительское собрание ««Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Январь
7.	Посещение детьми в субботние дни школьных занятий.	В течении учебного года

8.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	В течении учебного года
9.	Открытые НОД для родителей	Март
10.	Диагностика развития детей, поступающих в школу	Апрель
11.	Чтение рассказов о школе, рассматривание тематических альбомов о школе, беседы с детьми	В течении учебного года
12.	Организация дидактических, сюжетно – ролевых игр	В течении учебного года
13.	Знакомство с пословицами и поговорками об обучении	В течении учебного года
14.	«Памятка родителям первоклассника»	Май

1.9 План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Методическая работа		
Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма .	Сентябрь	Старший восп-ль
Оформление комнаты ПДД методическим материалом	В течении года	Старший восп-ль Восп-ли
Проведение акций по безопасности дорожного движения	В течении года	Старший восп-ль Восп-ли
Обновление и размещение информационного материала для родителей возрастных групп по безопасности дорожного движения.	В течении года	Старший восп-ль Восп-ли
Размещение информации для родителей на сайте МДОУ	В течении года	Старший восп-ль
Подготовка к участию в конкурсах муниципального, регионального уровней по ПДД	В течение года, в соответствии с условиями конкурса	Старший восп-ль
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	В течении года	Старший восп-ль
Работа с детьми		
Сотрудничество с творческими коллективами театров и студий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течении года	Старший восп-ль
Целевые прогулки (улицы города, транспорт, пешеходный переход, светофор и др.) . Игры, самостоятельная продуктивная деятельность, театрализация, беседы, выставки, изготовление макетов для проигрывания дорожных ситуаций с детьми всех возрастных групп, конкурсы, викторины, соревнования «Безопасное колесо», просмотры CD – дисков по безопасности дорожного движения.	В течении года, согласно планирования	Старший восп-ль Восп-ли
Проведение организованной образовательной деятельности на основе программы «Приключения светофора»	В течении года	Старший восп-ль Восп-ли
Участие в конкурсах муниципального, регионального уровней по ПДД	В течении года	Старший восп-ль Восп-ли
Работа с родителями		
Участие родителей в акциях и неделях безопасности	В течении года	Старший восп-ль Восп-ли
Проведение родительских собраний : - схема безопасного маршрута к ДОУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге.	В течении года	Старший восп-ль Восп-ли
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течении года	Старший восп-ль Восп-ли

Участие в конкурсах муниципального, регионального уровней по ПДД	В течении года	Старший восп-ль Восп-ли
--	----------------	----------------------------

Приложение1. Праздники и развлечения 2018 -2019 уч.год

МЕСЯЦ Ответств.	2 –ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ				
Муз.рук, воспитатели	03.09. 18 - «День знаний» - развлечение для всех возрастных групп			
Муз.рук, воспитатели	Кукольный театр «Чудесный сон		27 сентября – Музыкально – физкультурный досуг, посвященный Дню дошкольного работника	21 сентября - Международный день мира. «Все на стадион!»
инструктор по ФК, воспитатели	<i>«На лесной полянке»</i>	<i>«На лесной полянке»</i>		
ОКТЯБРЬ				
Муз.рук, воспитатели	Развлечение «Осенины» для всех возрастных групп			
Муз.рук, воспитатели, инструктор по ФК	«Теремок»	4 октября – Международный день животных Спортивное развлечение «Теремок»	Физкультурный досуг: “Одни дома или как избежать неприятностей”.	Развлечение по ПДД с участием команды ЮПИД.
Инструктор по ФК	(26) 27 октября(сб) Тематический день: «Всероссийский день гимнастики»			
НОЯБРЬ				

Муз.рук, воспитатели,	Театр «БИ –БА -БО» «Куручка Ряба»	18 ноября – Сюжетно-игровое развлечение: «День рождения Деда Мороза»	29.11.17 Тематический досуг: «Юные защитники природы» ко Дню образования Всемирного общества охраны природы.	(23) 25 ноября (вс) – Музыкально – физкультурный досуг: «День матери»
Инструктор по ФК	«Мой веселый, звонкий мяч»		4 ноября – Спортивное развлечение «Веселые старты»	
ДЕКАБРЬ				
Муз.рук, воспитатели	НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ			
Инструктор по ФК	Досуг: «В гости к елочке»		Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем»	
ЯНВАРЬ				
Муз.рук, воспитатели	«Прощание с ёлочкой» - музыкально – спортивное развлечение для всех возрастных групп			
Муз.рук, воспитатели	Кукольный театр «Зимовье зверей»			
Инструктор по ФК	«Встреча со Снеговиком»	«Зимние забавы»	21 января -Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) Тематическая неделя: «Зимняя Олимпиада»	
			Спортивный праздник «Зимняя Олимпиада».	
ФЕВРАЛЬ				
Муз.рук, воспитатели			Музыкально – спортивный праздник	

			«Юные защитники Отечества»	
Инструктор по ФК	Тематическое занятие "Аты-баты, мы солдаты!"	Тематический досуг "Аты-баты, мы солдаты!"		
МАРТ				
Муз.рук, воспитатели, инструктор по ФК	УТРЕННИКИ к 8 МАРТА			
	4-10 марта Досуг «Масленица» - для всех возрастных групп			
инструктор по ФК	«Пришла весна, разбудим мишку ото сна»	«Мамины помощники»	Развлечение «Сто затей для 100 друзей»	
АПРЕЛЬ				
инструктор по ФК	7 апреля - Тематический день: «Всемирный день здоровья»			
	Спортивный праздник « День мяча»		Проект «ГТОшка в детском саду»	
Муз.рук, воспитатели, инструктор по ФК	Развлечение «Весенняя сказка»		30 апреля – Тематический досуг: «Юные пожарные» (ко Дню пожарной охраны)	12 апреля – Тематический досуг: «День космонавтики».
МАЙ				
Муз.рук, воспитатели,			Тематический досуг «День Победы»	
инструктор по ФК	Вечер подвижных игр		Итоговое мероприятие проекта «ГТОшка в детском саду» (подготовка к районному фестивалю).	
Муз.рук, воспитатели,				Выпускной бал

инструктор по ФК			
---------------------	--	--	--

Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.09. 2018-2019уч.г.:

№ п/п Фамилия, имя , отчество	Должность	Учебное заведение	Образование	Стаж работы	Квалификация	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Наличие почётного звания
1. Попова Вера Александровна	Старший воспитатель	Ростовский педагогический институт- преподаватель дошк. педагогике и психологии, методист дошкольного воспитания	Высшее	40	Соответствие занимаемой должности	«Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГОС» 72 час. 2015 г. Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования		Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
2. Годунова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	Константиновское педагогическое училище – воспитатель детского сада	Среднее специальное	36	Соответствие занимаемой должности	«Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГОС» 72 час. 2015 г. Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования		
3. Дудка Инна Юрьевна	Музыкальный руководитель	Азовское педагогическое училище – музыкальный воспитатель	Среднее специальное	28	Соответствие занимаемой должности	«Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГОС» 72 час. 2015 г. Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального		

						образования		
4.Колмыкова Галина Станиславовна	Инструктор по физической культуре	Чеченский педагогический институт-учитель физической культуры	Высшее	21	1 категория Пр.№10 от 25.12.2015	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». 72 час. 2015 г. Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы		
5.Бушуева Елена Викторовна	Воспитатель	Сальское медицинское училище – медицинская сестра	Среднее специальное	38	Соответствие занимаемой должности	«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 72 час. 2015 г. Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО». 2015 г. Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	
6. Бирюкова Антонина Владимировна	Воспитатель	Волгодонское педагогическое училище – воспитание в	Среднее специальное	27	Соответствие занимаемой должности	«Обновление содержания дошкольного образования в		

		дошкольных учреждениях				условиях введения ФГОС» 72 час. 2014 Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования		
7. Цикунова Лариса Сергеевна	Воспитатель	Ростовский педагогический университет-учитель физики и математики	Высшее	9	Соответствие занимаемой должности	«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 72 час. 2015 г. Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО». 2015 г. Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	
8. Ткач Лидия Фёдоровна	Воспитатель	Ростовское педагогическое училище – воспитатель детского сада	Среднее специальное	30	1 категория пр. №18 от 13.12.2013	«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС», 72 час. 2015 г. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования		
9. Гаврилюк Ольга Васильевна	Воспитатель	Бердичевское педагогическое училище –	Среднее специальное	28	Соответствие занимаемой должности	«Организация образовательного процесса в		

		воспитатель в дошкольных учреждениях				условиях ФГОС», 72 час. 2015 г. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования		
10. Гуляева Наталья Ивановна	воспитатель	Зимовниковский педагогический колледж- учитель истории общеобразовательной школы	Среднее специальное	8	Соответствие занимаемой должности	«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 72 час. 2015 г. Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО». 2015 г. Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	
11. Карачина Светлана Петровна	Воспитатель	Зерноградский педагогический колледж- учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста	Среднее специальное	9	1 категория Пр. № 245 от 21 апреля 2017 г.	«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС», 72 час. 2015 г. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования		
12. Шлякова Ольга Алексеевна	Воспитатель	Ростовский южный федеральный университет- учитель начальных классов	Высшее	7	Соответствие занимаемой должности	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС», 72 час.	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО». 2015 г.	

						2016 г. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	
13. Зинченко Ольга Сергеевна	Воспитатель	Донской государственный технический университет – дошкольное образование	Высшее	15	Соответствие занимаемой должности	«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» 72 час. 2015 г. Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы		
14. Сазонова Людмила Петровна	Воспитатель	Зимовниковский педагогический колледж – дошкольное образование	Среднее педагогическое	29	Соответствие занимаемой должности			
15. Бурда Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Ростовское педагогическое училище – воспитатель детского сада	Среднее специальное	27	Соответствие занимаемой должности	«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС», 72 час. 2015 Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов		

						социальной сферы		
16.Бороздова Наталья Станиславовна	воспитатель	Зимовниковский педагогический колледж-преподавание в начальных классах	Среднее специальное	2	-	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС», 72 час. 2016 г. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования		
17. Бугаева Людмила Валерьевна	Воспитатель	Зимовниковский педагогический колледж – дошкольное образование	Среднее специальное	5 мес.				

