

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Берёзка» пос. Орловский

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад №1

*Ирина А. Текутова*

Приказ № *34* от *13.06.* 2019г.



#### Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №1 «Берёзка»

Пос. Орловский  
2018

**Отчёт  
о результатах самообследования за 2018 год.**

**1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.**

**1.1.Общая характеристика образовательной организации.**

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Березка» п. Орловский
<b>Сокращённое наименование образовательного учреждения (организации)</b>	<b>МБДОУ детский сад №1 «Березка»</b>
Адрес	347512 Ростовская область Орловский район поселок Орловский ул. М. Горького 71
Телефон	(886375) 31 – 6 - 46
Е - mail	<a href="mailto:mdoudetskiisadv1@orlovsky.donpac.ru">mdoudetskiisadv1@orlovsky.donpac.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://detsad1berezka.ru">http://detsad1berezka.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдана)	№4712 от 28.04.2015 г, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Текутова Елена Анатольевна
Режим работы	5 дней в неделю, 10,5 час. ежедневно с 7.00- 17.30
Выходные дни	Суббота, воскресенье, государственные праздничные дни
Формы самоуправления (попечительский совет, родительский комитет, наблюдательный совет, управляющий совет, другие формы)	Общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения, профсоюз работников образовательного учреждения, родительский комитет.
Дата создания образовательного учреждения (организации)	Дата введения в эксплуатацию детского сада – ясли №1 январь 1978 года. Дата принятия детского сада – ясли №1 на бюджет Орловского поселкового Совета с 01.01.1978 года, решение исполнительного комитета №13 от 04.01.1978 года
Численность работников: В том числе: Педагоги Обслуживающий персонал	50 чел.  18чел. 32 чел.
Основные направления деятельности учреждения	Образовательная деятельность осуществляется путем реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Целью развития нашего учреждения является создание в детском саду системы интегрированной модели

	развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Образование осуществляется на русском языке.
--	--

### **1.2. Структура образовательного учреждения.**

Детский сад №1 «Березка» – это отдельное двухэтажное здание, проектная мощность - 240 человек.

В первой половине 2018 года (январь-август) функционировало 9 групп ( дети от 2 до 7 лет) :

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей
1.	Вторая группа раннего возраста №1 «Капелька»	2-3 года
2.	Младшая группа №4 «Солнышко»	3-4 года
3.	Средняя группа №5 «Тополёк»	4-5 лет
4.	Средняя группа №12 «Радуга»	4-5 лет
5.	Старшая группа №2 «Бусинка»	5-6 лет
6.	Старшая группа №6 « Весёлый гном»	5-6 лет
7.	Подготовительная группа №3 «Непоседы»	6-7 лет
8.	Подготовительная группа №8 «Земляничка»	6-7 лет
9.	Подготовительная группа №10 «Вишенка»	6-7 лет
<b>Общая численность воспитанников на 01.06.2018 - 188 детей.</b>		

Во второй половине 2018 года (сентябрь – декабрь) функционировало 8 групп (дети от 2 до 7 лет):

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей
1.	Вторая группа раннего возраста №1 «Капелька»	2-3 года
2.	Младшая группа №3 «Непоседы»	3-4 года
3.	Младшая группа № 7 «Вишенка»	4-5 лет
4.	Средняя группа №4 «Солнышко»	4-5 лет
5.	Старшая группа №5 «Тополёк»	5-6 лет
6.	Старшая группа №8 « Радуга»	5-6 лет
7.	Подготовительная группа №2 «Весёлый гном»	6-7 лет
8.	Подготовительная группа №2 «Бусинка»	6-7 лет
<b>Общая численность воспитанников на 01.09.2018 - 168 детей.</b>		

Распределение детей по группам здоровья на 01.09.2018 г.

Год рождения	Группа здоровья		
	1	2	3
2017	2		
2016	10	10	2
2015	15	13	
2014	20	7	1
2013	24	12	1
2012	10	35	
2011		6	
	<b>81</b> <b>48%</b>	<b>83</b> <b>50%</b>	<b>4</b> <b>2%</b>

Все возрастные группы – общеразвивающей направленности. Комплектование осуществляется с 2 до 7 лет по одновозрастному принципу. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

### **1.3. Система управления учреждения.**

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Законом об образовании, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Уставом дошкольного учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Руководитель образовательного учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет

Руководитель образовательного учреждения осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией и Уставом ДОУ. Указания и распоряжения руководителя обязательны для всех участников образовательного процесса

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех лиц, работающих в учреждении для решения вопросов социальной защиты работников, организации общественных работ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для коллегиального рассмотрения вопросов образовательного процесса.

Профсоюзный комитет предоставляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-

правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.

Родительский комитет- содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирует деятельность групповых родительских комитетов.

#### **1.4.Основные помещения ДОУ.**

В ДОУ имеются собственный пищеблок, медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты), административный блок (кабинеты заведующего, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, главного бухгалтера), прачечная, музыкальный и спортивный залы, комната ПДД, восемь групповых помещений.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Методическая литература находится у педагогических работников на рабочих местах, а также в методическом кабинете.

#### **1.5.Сведения об оснащении групповых помещений учреждения.**

Групповые помещения включают в себя: приёмная, групповое помещение, санузел, мойка. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по всем образовательным областям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение по реализуемой образовательной программе. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей,

#### **1.6.Сведения о территории для организации образовательного процесса.**

Для каждой возрастной группы выделен прогулочный участок с игровым оборудованием. Территория ДОУ озеленена насаждениями – деревья, кустарники, клумбы с цветами. Установлено искусственное освещение по всей территории ДОУ, видеонаблюдение.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **2.1. Образовательная программа.**

Образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с «**Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»** под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
  - Сан ПИИ 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
  - Устава МБДОУ д/с № 1
  - Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №1 «Берёзка».
- Базовая программа дополнена парциальными программами :

- Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной. Программа по ритмической пластике для детей.
- Программа «Родники Дона». Р.М. Чумичевой, О.А. Ведмедь, Н.А. Плахотиной.
- Региональная программа «Приключения Светофора».
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство -Пресс» 2002г.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз- Дидактика» 2009г.
- Программа социально- личностного развития детей «Я-Ты-Мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Детство –экспресс», М., «Мозаика-Синтез», 2003г.

## **2.2 Особенности организации непосредственной образовательной деятельности:**

Образовательная программа ДОУ приведена в соответствие с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования .

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому.

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, является отражением направлений деятельности, выбранных педагогическим коллективом. Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа отвечает потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива и отражает специфику национальных и социокультурных условий. Образовательный процесс оснащён необходимой учебно-методической литературой.

Учебный план разработан на основании нормативных, правовых документов и локальных актов. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности. Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, её максимально

допустимый объем соответствует требованиям СанПин. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физминутка.

### **3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ.**

В учреждении осуществляют свою педагогическую деятельность 18 педагогов. Качество образовательного процесса обеспечивают: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 14 воспитателей.

#### **Возраст:**

До 20 лет	От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40-50 лет	Старше 50 лет
-	-	6	3	9

#### **По уровню образования:**

Высшее	Среднее	Не имеющие квалификации
4	14	-

#### **По стажу работы:**

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	-	2	2	2	1	10

100% педагогических сотрудников имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию. В системе курсов повышения квалификации используем внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах.

Внешние: все педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

#### **Результаты аттестации педагогов:**

Высшая	-
Первая	3

100% педагогических сотрудников ДОУ имеют свидетельства о прохождении курсов по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги ДОУ начали использовать информационно- коммуникативные технологии: к педсоветам используют компьютерные презентации по проектной деятельности, к занятиям тематические презентации.

Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает достаточный уровень реализации образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошла воспитатель Н. И. Гуляева.

Гуляева Н.И. на районном метод.объединении воспитателей Орловского района показала интегрированное экологическое занятие с элементами нетрадиционного рисования.

#### **4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ,**

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывает:

- ✓ интеграция всех видов деятельности
- ✓ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей
- ✓ учёт индивидуальных особенностей детей
- ✓ сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ
- ✓ взаимодействие с семьёй

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг ДОУ и оценки эффективности управления качеством образования в 2017 - 2018 учебном году была проведена педагогическая диагностика освоения программы.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ в 2017-2018 уч. г.:

Таблица 1

<b>Образовательные области</b>	<b>% усвоения программы</b>
Социально-коммуникативное развитие	2,5-83%
Познавательное развитие	2,4-80%
Речевое развитие	2,5-83%
Художественно-эстетическое развитие	2,4 -80%
Физическое развитие	2,4-80%

Таблица 2

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Высокий	59%	61%	61%	51%	35%
Средний	31%	35%	35%	48%	61%
Низкий	10%	4%	1%	1%	4%

**Уровень готовности детей к обучению в школе:**



В 2017-2018 учебном году МБДОУ выпустило в школу 63 выпускника. Анализ показал следующие результаты:

Учебный год	Всего выпускников		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
			высокий		средний		низкий	
			детей	%	детей	%	детей	%
2017-2018	Гр. №3 «Непоседы»	21 чел.	8	38%	12	57%	1	5%
	Гр. №8 «Земляничка»	20 чел.	12	60 %	8	40%	-	-
	Гр. № 10 «Вишенка»	22 чел.	14	64%	7	32%	1	4%

Уровень освоения выпускниками ДОУ программы имеет положительную динамику. По данным педагогической диагностики 54% детей выпустились в школу с высокой степенью готовности, 43% детей со средней степенью готовности и 3% детей с низкой степенью готовности.

Основные направления деятельности:

1. Вести работу с детьми используя личностно-ориентированную модель взаимодействия, учитывая в работе возрастные, индивидуальные, личностные и гендерные способности детей. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов.
2. Эффективно строить работу с семьёй. Организовывать и внедрять модель открытого образовательного пространства через информационные стенды ДОУ, информационные листы, официальный сайт ДОУ.

##### **5. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах.**

Педагоги ДОУ повышают своё творчество и мастерство на курсах ПК и ИКТ. Уровень своих достижений педагоги представляют, участвуя в различных педагогических и творческих конкурсах, а также мероприятиях районного уровня.

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2018» - призёр
- VIII районный конкурс вокалистов «Прекрасен край поющий», приуроченный к 10-летию детства в Российской Федерации в 2018 году и Году детского спорта в Ростовской области – лауреаты I, II, III степени
- Районный конкурс - выставка художественного творчества «И дорог сердцу моему любимый уголок», посвящённом Году детского спорта в Ростовской области и 10-летию детства в Российской Федерации в 2018 году
- Районный конкурс художественного слова и театральных композиций «Слово. Музыка. Театр», приуроченном к 10-летию детства в Российской Федерации и Году детского спорта в Ростовской области» - 2 место
- Всероссийский экологический детский фестиваль «ЭКОДЕТСТВО» с презентацией социально-экологической направленности «Путешествие в экологию», педагогический ринг с педагогами детского сада – 2 место

- Межрегиональный эколого – просветительский проект «Письма животным»
- Всероссийский конкурс «Доутесса», «Проектная деятельность дошкольников в д/с в соответствии с ФГОС ДО» - лауреат
- Всероссийский конкурс «Лучший лэпбук» - 2 место
- Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций «Презентация системы работы базовых образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» -1 место
- Международный конкурс детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»- сертификат
- Муниципальный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»

#### **6. Дополнительное образование.**

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с учётом образовательного потенциала ДООУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования – кружковая работа. Образовательная деятельность по дополнительным программам (кружковая работа) осуществляется 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

В 2018 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнёрами, которая направлена на познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие. В тесном сотрудничестве работали с районной детской библиотекой, домом детского творчества, Государственным природным биосферным заповедником «Ростовский». Мероприятия проводятся согласно планов совместной деятельности.

#### **7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

В работе с семьёй уделялось достаточное внимание. Наш детский сад проводит планомерную работу с родителями, подчинённую единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад-семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Работа с семьёй велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, папки-раскладушки, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, праздники, конкурсы.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально- коммуникативном, художественно- эстетическом) развитию личности ребёнка.

#### **8. Выводы о функционировании и развитии МБДОУ.**

- В ДООУ в полном объеме реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Принципы, основанные на закономерностях развития ребенка

дошкольного возраста, заложенные в основу Программы, позволяют получить хорошие промежуточные и итоговые результаты ее освоения.

- Для организации работы с дошкольниками по освоению Программы педагоги используют учебно-методический комплекс, который постоянно дополняется и обновляется.
- В образовательном процессе используются современные образовательные технологии, развивающие познавательную и творческую активность, способности дошкольников к разным видам деятельности.
- В ДОУ осуществляется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
- Для различных видов деятельности в организации оборудованы помещения, залы и кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.
- В ДОУ работают квалифицированные педагоги. Кадровая политика организации позволяет создать коллектив единомышленников, ответственно и творчески относящихся к своему делу.
- Учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям.
- Систематически проводится работа по укреплению материально-технической базы организации.

По итогам самообследования за 2018 год были определены приоритетные направления развития на 2019 год:

- повышение социального статуса Образовательной организации;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование образовательного процесса путем индивидуализации образования,
- реализация мероприятий по охране и укреплению здоровья дошкольников;
- развивать творческий потенциал молодых специалистов, продолжать выполнение системы мероприятий по обеспечению соответствия педагогических кадров требованиям профессионального стандарта «Педагог»;
- создание условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;
- реализация мероприятий по совершенствованию методического, информационно-технологического обеспечения образовательной организации и материально-технической базы.

## Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 10,5 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,7 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 17%
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	3 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ-ов	0 человек/ %

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	18 чел./ 168 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да